

Утверждено  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 15 февраля 2023 г.  
№ ног-316/23

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта «Тренер-мастер»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта «Тренер-мастер» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – Министерство образования и науки Республики Татарстан при поддержке Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования (по согласованию).

Оператор Конкурса – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее — Оператор). Официальный сайт Оператора Конкурса: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4288885.htm>

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р;

подпунктом «г» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 07 октября 2021 года № Пр-1919.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса:

повышение социальной значимости профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, осуществляющего деятельность, направленную на формирование гармонично-развитой личности, формирование осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти



защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **2.2. Задачи Конкурса:**

совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в части формирования новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития;

оценка эффективности деятельности педагогических работников;

выявление и поддержка лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности раскрытие творческого потенциала педагогов дополнительного образования, и тренеров-преподавателей, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в т. ч. для детей ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ и детей-инвалидов), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования, осуществляющими обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

стимулирование творческой деятельности в профессиональной сфере;

демонстрация престижности профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, стимулирование профессионального роста специалистов дополнительного образования.

## **3. Сроки и этапы Конкурса**

3.1. Конкурс проводится заочно в два этапа.

3.2. Первый этап – муниципальный проводится органами местного самоуправления (по согласованию) до 15.02.2023 г.

3.3. Второй этап – республиканский, проводится в один тур, в период с 15.02.2023 по 31.03.2023 г.

3.4. Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.

## **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Республиканский организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям заочного и финального этапов Конкурса, список участников финального этапа Конкурса, требования и критерии оценки конкурсных испытаний.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются



председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса осуществляет Оператор.

4.2.1. Оператор обеспечивает обработку результатов заочного этапа Конкурса.

Оператор информирует об итогах заочного этапа Конкурса и публикует список участников финального этапа Конкурса на официальном сайте Оператора.

Информирование о результатах финального этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные Программой финального этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта для детей, а также для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Требования к трудовому стажу участников Конкурса – не менее 3-х лет.

5.2. Требования к возрасту участников не выдвигаются.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по пяти номинациям:

6.1. «Педагог – формула успеха».

Участники – педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;

6.2. «Искусство быть тренером-преподавателем».

Участники – тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;

6.3. «Право быть равным».

Участники - педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

6.4. «Шаг в профессии»



Участники – педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, являющиеся молодыми специалистами организаций, осуществляющих образовательную деятельность и имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование в сфере физической культуры и спорта;

#### 6.5. «Мастерство – путь к совершенству».

Участники - педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, имеющие стаж работы 10 и более лет.

### 7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Уполномоченными органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо до 15 февраля 2023 г. провести муниципальный этап Конкурса.

7.2. Состав участников республиканского этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее - муниципальные победители).

7.3. Субъект муниципального образования Республики Татарстан может быть представлен на республиканском этапе одним муниципальным победителем по каждой номинации (каждый административный район муниципального образования г. Казани может быть представлен на заочном этапе одним муниципальным победителем по каждой номинации).

### 8. Порядок проведения Конкурса

#### 8.1. Муниципальный этап.

8.1.1. Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются территориальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, общественных организаций (по согласованию).

8.1.2. Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, в срок до 15 февраля 2023 г. необходимо представить на электронную почту [gsvr.kursi@mail.ru](mailto:gsvr.kursi@mail.ru) с пометкой в теме письма «Тренер-мастер»:

решение муниципального оргкомитета в формате .pdf о выдвижении муниципального победителя для участия в республиканском этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

информация об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 1).



## 8.2. Республиканский этап Конкурса.

8.2.1. Участникам республиканского этапа Конкурса в срок до 15 февраля 2023 г. необходимо подать заявку на официальном сайте оператора Конкурса <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4859318.htm>, в которой дать согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения (в случае их опубликования), прикрепить ссылку на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной.

8.2.2. Конкурсные материалы размещаются в специальной вкладке «Тренер-мастер – 2023» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа, в следующем составе:

цветную портретную фотографию участника в формате .jpeg;

видеоматериалы «Визитная карточка»;

Цель: Представление участника на заявленную номинацию в Конкурсе. Краткий рассказ о себе и своей профессиональной деятельности.

Формат: видеозапись продолжительностью до 5 минут с качественным звучанием и изображением, файл не более 250 МБ. Видеозапись можно разместить на видеохостинге, предоставляющем пользователям услуги хранения, доставки и показа видео, а на сайте прикрепить ссылку.

В видеоролике «Визитная карточка» участник должен творчески, креативно представить себя в заявленной номинации.

Содержание видеоролика:

Ф.И.О. участника, место работы и должность;

стаж в данной профессии и в этой организации;

по каким видам спорта участник осуществляет свою профессиональную деятельность с обучающимися;

количество секций;

самые яркие и весомые достижения обучающихся за время работы;

профессиональные достижения педагога;

цели и задачи профессиональной деятельности;

перспективы и предложения для повышения эффективности организации своей профессиональной деятельности;

другая интересная информация, которую посчитает необходимым представить участник.

видеозапись занятия;

Цель: демонстрация фрагмента занятия по индивидуальному плану-конспекту, опирающемуся на современные принципы обучения и воспитания обучающихся.

Формат: видеозапись фрагмента занятия (до 15 минут), раскрывающая инновационные, эффективные приемы, методы, технологии обучения, отражающая современные тенденции развития дополнительного образования. Видеозапись можно разместить на видеохостинге, предоставляющем пользователям услуги хранения, доставки и показа видео, а на сайте прикрепить ссылку.

эссе «Педагогический взгляд в будущее»;



Цель: показать свой профессиональный и творческий потенциал, умение перспективно, креативно и нестандартно мыслить и рассуждать.

Формат: описание значимости профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, внесение личного вклада в развитие физической культуры и спорта в своем населенном пункте, муниципальном образовании, регионе, внесение предложений по совершенствованию работы педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей в соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, а также в рамках гармонизации законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании (до 5 листов. Формат А4, полуторный междустрочный интервал). Материалы можно разместить на общедоступных облачных хостингах Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и других, а на сайте прикрепить ссылку.

портфолио конкурсанта (методический кейс);

Цель: показать накопленный опыт и инновационные методики в профессиональной, учебно-методической деятельности участника и соревновательной деятельности обучающихся.

Формат: представление наработанных методических материалов, включающих:

авторские программы;

методические рекомендации, пособия;

публикации авторских материалов;

документы, подтверждающие участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, семинарах, вебинарах и т.п.;

участие в научной, проектной, инновационной и экспериментальной деятельности за 2022 год;

информацию о курсах повышения квалификации, которые закончил конкурсант;

наличие квалификационной категории;

ведомственных (отраслевых) наград;

получение гранта конкурсантом и (или) его обучающимися;

достижения обучающихся в сфере физической культуры и спорта (присвоение разрядов и званий Кандидат в мастера спорта, Мастер спорта России, Мастер спорта России международного класса по итогам 2022 года);

количество обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО) по итогам 2022 года;

количество обучающихся-выпускников, поступивших в профильные профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования и средне-специальные учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

Материалы можно разместить на общедоступных облачных хостингах Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и других, а на сайте прикрепить ссылку.

8.2.3. Конкурсные материалы, предоставленные позже установленного срока



– 15 февраля 2023 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2.4. Жюри по каждой номинации до 27 марта 2023 г. осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями; определяет рейтинг участников республиканского этапа по каждой номинации отдельно.

8.2.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам республиканского этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса и получают Диплом победителя Конкурса в номинации (1, 2 или 3 место). Остальные участники республиканского этапа Конкурса получают Свидетельство участника Конкурса в электронном виде на адреса электронной почты, указанные в заявке.

9.2. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

## **10. Финансирование Конкурса**

10.1. Средства на проведение республиканского этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Татарстан на реализацию мероприятий для детей и отдельных общесистемных мероприятий в 2023 году.

10.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

## **11. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства среди  
педагогических работников, осуществляющих  
обучение детей по дополнительным  
общеобразовательным программам  
в области физической культуры и спорта  
«Тренер-мастер»

**Список участников муниципального этапа  
Республиканского конкурса профессионального мастерства среди  
педагогических работников, осуществляющих обучение детей по  
дополнительным общеобразовательным программам  
в области физической культуры и спорта «Тренер-мастер»**

муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Word):

№	Номинация	ФИО участника	Дата рождения	Должность, место работы (полное название)	Сведения об образовании	Пед. стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)



Приложение 2  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства среди  
педагогических работников, осуществляющих  
обучение детей по дополнительным  
общеобразовательным программам  
в области физической культуры и спорта  
«Тренер-мастер»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
Республиканского этапа конкурса профессионального мастерства среди  
педагогических работников, осуществляющих обучение детей по  
дополнительным общеобразовательным программам в области  
физической культуры и спорта «Тренер-мастер»**

**1. Республиканский этап Конкурса**

1.1.1. Критерии оценки выполнения конкурсных заданий.

Конкурсное задание	Критерии оценки выполнения конкурсных заданий
Видеоролик «Визитная карточка»	Критерии оценки содержательной части и технического исполнения видеоролика: - соответствие представленного материала теме Конкурса; - соблюдение информативности; - отслеживается логическая составляющая плана видеоролика при монтаже сюжетов/кадров, которая позволяет воспринимать материал как единое целое; - конкурсный материал представлен в понятной форме, рассказывает об участнике конкурса, демонстрирует его профессиональную деятельность и может являться формой визитной карточки участника; - в представленном материале отслеживается аргументированность и глубина раскрытия темы; - эстетичность конкурсной работы – общее эмоциональное восприятие; - соответствие работы заявленным требованиям; - качество видеосъемки
Видеозапись занятия	- Мотивирование к обучению: использование различных способов мотивации, системность и последовательность включения мотивации в структуре занятия - Методическое мастерство и творчество: разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности, новизна и оригинальность подходов - Метапредметный и междисциплинарный подход : формирование универсальных учебных действий разных видов, использование потенциала различных дисциплин - Эффективная коммуникация: организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с педагогом - Результативность: достижение предметных, метапредметных личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами - Информационная и языковая грамотность
Эссе	- Содержательность эссе в соответствии с темой;



«Педагогический взгляд в будущее»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмысление личной позиции автора на заданную тему;</li> <li>- Грамотность;</li> <li>- Креативный подход к оформлению материала;</li> <li>- Взаимосвязь темы, практического использования знаний;</li> <li>- Соответствие стиля изложению эссе, наличие тезисов;</li> <li>- Присутствие в эссе эмоциональности, экспрессивности, художественности;</li> <li>- Отражение индивидуального впечатления и соображения в соответствии с заданной темой</li> </ul>
Портфолио конкурсанта (методический кейс) <b>Номинация №1 «Педагог-формула успеха»</b>	Разработка дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее – ФКиС) (представить программы, разработанные педагогом за 2022 год с печатью руководителя образовательной организации)
	Разработка методических рекомендаций (пособий) для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей (представить методические пособия и рекомендации, разработанные педагогом (за 2022 год), заверенные руководителем образовательной организации)
	Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах и т.п. по итогам 2022 года (представить ссылку на публикации педагога-участника)
	Участие в конкурсах, акциях, фестивалях выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах и т.п. (представить справку, заверенную руководителем о количестве выступлений на мероприятиях и участии в конкурсах по итогам 2022 года, либо диплом или сертификат участия)
	Участие в проектной, инновационной, экспериментальной деятельности в 2022 году (справка, заверенная руководителем)
	Участие в судейской деятельности мероприятий комплекса ГТО в 2022 году (справка, заверенная руководителем муниципального центра тестирования)
	Получение грантов президента, мэра, главы и др. по итогам 2022 года (представить копию диплома или выписку из приказа, заверенную руководителем)
	Мероприятия по работе с родителями (законными представителями) (представить справку, заверенная руководителем о количестве проведенных мероприятий с родителями по итогам 2022 года, ссылка на официальный сайт организации)
	Наличие ведомственного (отраслевого) звания у участника конкурса: Заслуженный учитель России Заслуженный тренер России Заслуженный работник физической культуры и спорта (представить копии подтверждающих документов, заверенные)
	Наличие квалификационной категории у участника: Первая квалификационная категория Высшая квалификационная категория (представить копии подтверждающих документов)
	Прохождение курсов повышения квалификации (в т. ч. в образовательных организациях высшего образования и профессионального образования) за 2022 год (представить копии подтверждающих документов)
	Количество обучающихся выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные организации физкультурно-спортивной направленности в 2022 году



<p>Портфолио конкурсанта (методический кейс) <b>Номинация № 2 «Искусство быть тренером-преподавателем»</b></p>	(представить справку о поступлении обучающихся)
	Количество обучающихся, получивших в отчетном учебном году Знаки отличия комплекса ГТО за 2022 год
	Спортивные достижения обучающихся по итогам 2022 года (представить подтверждающие документы, заверенные копии протоколов, либо дипломы, в протоколах выделить обучающихся): <u>Республиканский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования <u>Всероссийский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования
	Разработка дополнительных общеобразовательных программ в области ФКиС (представить программы, разработанные педагогом за 2022 год с печатью руководителя образовательной организации)
	Разработка методических рекомендаций (пособий) для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей (представить методические пособия и рекомендации, разработанные педагогом (за 2022 год), заверенные руководителем образовательной организации)
	Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах и т.п. по итогам 2022 года (представить ссылку на публикации педагога-участника)
	Участие в конкурсах, акциях, фестивалях выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах и т.п. (представить справку, заверенную руководителем о количестве выступлений на мероприятиях и участии в конкурсах по итогам 2022 года, либо диплом или сертификат участия)
	Участие в проектной, инновационной, экспериментальной деятельности в 2022 году (справка, заверенная руководителем)
	Участие в судейской деятельности мероприятий комплекса ГТО в 2022 году (справка, заверенная руководителем муниципального центра тестирования)
	Получение грантов президента, мэра, главы и др. по итогам 2022 года, (представить копию диплома или выписку из приказа, заверенную руководителем)
	Мероприятия по работе с родителями (законными представителями) (справка, заверенная руководителем о количестве проведенных мероприятий с родителями по итогам 2022 года, ссылка на официальный сайт организации)
	Наличие квалификационной категории у участника: Первая квалификационная категория Высшая квалификационная категория (представить копии подтверждающих документов)
	Прохождение курсов повышения квалификации (в т. ч. в образовательных организациях высшего образования и профессионального образования) за 2022 год (представить копии подтверждающих документов)
	Наличие судейской категории у участника: Спортивный судья II категории Спортивный судья I категории Спортивный судья всероссийской категории (представить подтверждающие документы, копия действующего удостоверения судьи)
	Наличие спортивного (почетного) звания у участника: Мастер спорта России



	<p>Мастер спорта России международного класса Заслуженный мастер спорта</p> <p>Достижения обучающихся в сфере физической культуры и спорта (присвоение спортивных званий и разрядов) по итогам 2022 года: Кандидат в мастера спорта Мастер спорта России Мастер спорта России международного класса (представить подтверждающие документы: копия Приказа регионального органа власти в области физической культуры и спорта, выписку из приказа Министерства спорта Российской Федерации)</p> <p>Количество обучающихся выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные организации физкультурно-спортивной направленности в 2022 году (представить справку о поступлении обучающихся)</p> <p>Количество обучающихся, получивших в отчетном учебном году Знаки отличия комплекса ГТО за 2022 год</p> <p>Наличие обучающихся, включенных в список кандидатов спортивных сборных команд в 2022 году: Член спортивной сборной субъекта РФ Член спортивной сборной РФ (представить копии приказов с выделением обучающихся у данного педагога)</p> <p>Спортивные достижения обучающихся по итогам 2022 года (представить подтверждающие документы, заверенные копии протоколов, либо дипломы, в протоколах выделить обучающихся): <u>Республиканский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования <u>Всероссийский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования <u>Международный уровень</u> личные соревнования; командные соревнования</p>
	<p>Портфолио конкурсанта (методический кейс) <b>Номинация № 3 «Право быть равным»</b></p> <p>Разработка дополнительных общеобразовательных адаптированных программ в области ФКиС (представить программы, разработанные педагогом за 2022 год с печатью руководителя образовательной организации)</p> <p>Разработка методических рекомендаций (пособий) для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (представить методические пособия и рекомендации, разработанные педагогом (за 2022 год), заверенные руководителем образовательной организации)</p> <p>Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах и т.п. по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью по итогам 2022 года (представить ссылку на публикации педагога-участника)</p> <p>Участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост и формирование профессиональных компетенций педагогов физкультурно-спортивного профиля, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конкурсах, фестивалях, акциях, круглых столах и т.п.) (представить справку, заверенную руководителем о количестве выступлений на мероприятиях либо диплом или сертификат участия конкурсах по итогам 2022 года)</p>



	Применение нетрадиционных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (использование инновационных образовательных технологий, здоровьесберегающих, игровых технологий, технологий личностно-ориентированного обучения, использование нестандартного физкультурного оборудования) (предоставить справку о применении нетрадиционных формах работы с детьми с ОВЗ с инвалидностью, заверенную руководителем организации)
	Участие в проектной, инновационной, экспериментальной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта в 2022 году (справка, заверенная руководителем)
	Участие в судейской деятельности мероприятий комплекса ГТО в 2022 году (справка, заверенная руководителем муниципального центра тестирования)
	Получение грантов президента, мэра, главы и др. по итогам 2022 года, (представить копию диплома или выписку из приказа, заверенную руководителем)
	Мероприятия по работе с родителями (законными представителями) (справка, заверенная руководителем о количестве проведенных мероприятий с родителями по итогам 2022 года, ссылка на официальный сайт организации)
	Наличие ведомственного (отраслевого) звания у участника конкурса: Заслуженный учитель России; Заслуженный тренер России; Заслуженный работник физической культуры и спорта (предоставить копии подтверждающих документов, заверенные)
	Наличие квалификационной категории у участника: Первая квалификационная категория Высшая квалификационная категория (представить копии подтверждающих документов)
	Прохождение курсов повышения квалификации (в т. ч. в образовательных организациях высшего образования и профессионального образования) за 2022 год (представить копии подтверждающих документов)
	Наличие судейской категории у участника: Спортивный судья II категории Спортивный судья I категории Спортивный судья всероссийской категории (представить подтверждающие документы, копия действующего удостоверения судьи)
	Наличие спортивного (почетного) звания у участника: Мастер спорта России Мастер спорта России международного класса Заслуженный мастер спорта
	Достижения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в сфере физической культуры и спорта (присвоение спортивных званий и разрядов) по итогам 2022 года: Кандидат в мастера спорта Мастер спорта России Мастер спорта России международного класса (представить подтверждающие документы: копия Приказа регионального органа власти в области физической культуры и спорта, выписку из приказа Министерства спорта Российской Федерации)
	Количество обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - выпускников,



<p>Портфолио конкурсанта (методический кейс)</p> <p><b>Номинация № 4 «Шаг в профессии»</b></p> <p>участники номинации №4 предоставляют справку, заверенную руководителем о стаже работы в данной организации</p>	<p>поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные организации физкультурно-спортивной направленности в 2022 году (представить справку о поступлении обучающихся)</p>
	<p>Количество обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получивших в отчетном учебном году Знаки отличия комплекса ГТО за 2022 год</p>
	<p>Количество обучающихся, включенных в спортивные паралимпийские сборные команды в 2022 году:</p> <p>Член спортивной сборной субъекта РФ</p> <p>Член спортивной сборной РФ</p> <p>(представить заверенные выписки из приказов с выделением обучающихся у данного педагога)</p>
	<p>Спортивные достижения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по итогам 2022 года (представить подтверждающие документы, заверенные копии протоколов, либо дипломы, в протоколах выделить обучающихся):</p> <p><u>Республиканский уровень</u></p> <p>личные соревнования; командные соревнования</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>личные соревнования; командные соревнования</p> <p><u>Международный уровень</u></p> <p>личные соревнования; командные соревнования</p>
	<p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ в области ФКиС (представить программы, разработанные педагогом за 2022 год с печатью руководителя образовательной организации)</p>
	<p>Разработка методических рекомендаций (пособий) для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей (представить методические пособия и рекомендации, разработанные педагогом (за 2022 год), заверенные руководителем образовательной организации)</p>
	<p>Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах и т.п. по итогам 2022 года (представить ссылку на публикации педагога-участника)</p>
	<p>Участие в конкурсах, акциях, фестивалях выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах и т.п. (представить справку, заверенную руководителем о количестве выступлений на мероприятиях и участии в конкурсах по итогам 2022 года, либо диплом или сертификат участия)</p>
	<p>Участие в проектной, инновационной, экспериментальной деятельности в 2022 году (справка, заверенная руководителем)</p>
	<p>Участие в судейской деятельности мероприятий комплекса ГТО в 2022 году (справка, заверенная руководителем муниципального центра тестирования)</p>
	<p>Получение грантов президента, мэра, главы и др. по итогам 2022 года, (представить копию диплома или выписку из приказа, заверенную руководителем)</p>
	<p>Мероприятия по работе с родителями (законными представителями) (справка, заверенная руководителем о количестве проведенных мероприятий с родителями по итогам 2022 года, ссылка на официальный сайт организации)</p>
	<p>Сохранность контингента обучающихся (динамика результативности за 2022 год)</p>
	<p>Наличие квалификационной категории у участника (предоставить копии подтверждающих документов)</p>



<p>Портфолио конкурсанта (методический кейс)</p> <p><b>Номинация № 5 «Мастерство-путь к совершенству»</b></p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации (в т. ч. в образовательных организациях высшего образования и профессионального образования) за 2022 год (представить копии подтверждающих документов)</p>
	<p>Наличие судейской категории у участника:</p> <p>Спортивный судья II категории</p> <p>Спортивный судья I категории</p> <p>Спортивный судья всероссийской категории</p> <p>(представить подтверждающие документы, копия действующего удостоверения судьи)</p>
	<p>Наличие спортивного (почетного) звания у участника:</p> <p>Мастер спорта России</p> <p>Мастер спорта России международного класса</p> <p>Заслуженный мастер спорта</p>
	<p>Количество обучающихся, получивших в отчетном учебном году Знаки отличия комплекса ГТО за 2022 год</p>
	<p>Спортивные достижения обучающихся по итогам 2022 года (представить подтверждающие документы, заверенные копии протоколов, либо дипломы, в протоколах выделить обучающихся):</p> <p><u>Республиканский уровень</u></p> <p>личные соревнования; командные соревнования</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>личные соревнования; командные соревнования</p> <p><u>Международный уровень</u></p> <p>личные соревнования; командные соревнования</p>
	<p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ в области ФКиС (представить программы, разработанные педагогом за 2022 год с печатью руководителя образовательной организации)</p>
	<p>Разработка методических рекомендаций (пособий) для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей (представить методические пособия и рекомендации, разработанные педагогом (за 2022 год), заверенные руководителем образовательной организации)</p>
	<p>Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах и т.п. по итогам 2022 года (представить ссылку на публикации педагога-участника)</p>
	<p>Участие в конкурсах, акциях, фестивалях выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах и т.п. (представить справку, заверенную руководителем о количестве выступлений на мероприятиях и участии в конкурсах по итогам 2022 года, либо диплом или сертификат участия)</p>
	<p>Участие в проектной, инновационной, экспериментальной деятельности в 2022 году (справка, заверенная руководителем)</p>
	<p>Участие в судейской деятельности мероприятий комплекса ГТО в 2022 году (справка, заверенная руководителем муниципального центра тестирования)</p>
	<p>Получение грантов президента, мэра, главы и др. по итогам 2022 года, (представить копию диплома или выписку из приказа, заверенную руководителем)</p>
	<p>Сопровождение одаренных детей в области физической культуры и спорта (наличие индивидуальной образовательной программы для одаренных обучающихся, индивидуальной образовательной траектории, результативность одаренных обучающихся в соревновательной деятельности,</p>



	участие обучающихся в проектной деятельности, формирование организационно-методического комплекса оценочных процедур для диагностики перспективных одаренных обучающихся с учетом спортивной специализации и т.п. по итогам 2022 года) (представить подтверждающие документы)
	Наставничество (тьюторство) (работа с молодыми педагогами, студентами, организация и проведение семинаров, мастер-классов, трансляция передового педагогического опыта, внедрение эффективных практик в области физической культуры и спорта, привлечение молодых педагогов к проектной деятельности и т.п. по итогам 2022 года) (представить справку, заверенную руководителем)
	Участие в экспериментальных, инновационных площадках физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022 год (например, разработка эффективной системы спортивного отбора и ориентации в различных видах спорта; разработка модели курса физического воспитания обучающихся в системе ранней профориентационной спортивной ориентации; создание модели системы непрерывного физического образования и спортивной подготовки олимпийского резерва и т.п.)
	Мероприятия по работе с родителями (законными представителями) (справка, заверенная руководителем о количестве проведенных мероприятий с родителями по итогам 2022 года, ссылка на официальный сайт организации)
	Наличие квалификационной категории у участника: Первая квалификационная категория Высшая квалификационная категория (представить копии подтверждающих документов)
	Прохождение курсов повышения квалификации (в т.ч. в образовательных организациях высшего образования и профессионального образования) за 2022 год (представить копии подтверждающих документов)
	Наличие ведомственного (отраслевого) звания у участника конкурса: Заслуженный учитель России; Заслуженный тренер России; Заслуженный работник физической культуры и спорта (представить копии подтверждающих документов, заверенные)
	Наличие судейской категории у участника: Спортивный судья II категории Спортивный судья I категории Спортивный судья всероссийской категории (представить подтверждающие документы, копия действующего удостоверения судьи)
	Наличие спортивного (почетного) звания у участника: Мастер спорта России Мастер спорта России международного класса Заслуженный мастер спорта
	Достижения обучающихся в сфере физической культуры и спорта (присвоение спортивных званий и разрядов) по итогам 2022 года: Кандидат в мастера спорта Мастер спорта России Мастер спорта России международного класса (представить подтверждающие документы: копия Приказа регионального органа власти в области физической культуры и спорта, выписку из приказа)



	Министерства спорта Российской Федерации)
	Количество обучающихся выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные организации физкультурно-спортивной направленности в 2022 году (представить справку о поступлении обучающихся)
	Количество обучающихся, получивших в отчетном учебном году Знаки отличия комплекса ГТО за 2022 год
	Наличие обучающихся, включенных в список кандидатов спортивных сборных команд в 2022 году
	Член спортивной сборной субъекта РФ
	Член спортивной сборной РФ
	(представить копии приказов с выделением обучающихся у данного педагога)
	Спортивные достижения обучающихся по итогам 2022 года (представить подтверждающие документы, заверенные копии протоколов, либо дипломы, в протоколах выделить обучающихся):
	<u>Республиканский уровень</u>
	личные соревнования; командные соревнования
	<u>Всероссийский уровень</u>
	личные соревнования; командные соревнования
	<u>Международный уровень</u>
	личные соревнования; командные соревнования

### 1.1.2. Требования к оформлению и содержанию видеоролика «Визитная карточка»

Окончательный вариант смонтированного видеоролика сохранять в форматах AVI, MOV, MPEG, MP4.

Минимальное разрешение видеоролика - 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей). Ориентация - горизонтальная.

Продолжительность записи видеоролика не более 3 минут.

Использование специальных программ и инструментов при съёмке и монтаже видеоролика самостоятельно решается участником Конкурса.

Образовательная организация, представляющая участника, победителя муниципального этапа, направляет на Конкурс только один видеоролик.

Участник Конкурса сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

При монтаже видеоролика могут использоваться фотографии и архивные материалы.



## Требования к содержанию

- Ф.И.О. участника;
- место работы и должность;
- стаж в данной профессии и в этой организации;
- по каким видам спорта осуществляет свою профессиональную деятельность с обучающимися;
- количество секций, которые ведет педагог-участник;
- самые яркие достижения обучающихся за время работы;
- профессиональные достижения участника;
- хобби, увлечения;
- педагогическое кредо участника;
- другая интересная информация, которую захочет представить участник.

Видеоролик должен соответствовать теме, отражать профессиональную деятельность участника конкурса.

Участник должен оригинально представить себя и результаты своей деятельности, рассказать о творческих и профессиональных планах и перспективах на ближайшее время.



Утвержден  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 15 февраля 2023 г.  
№ ног-316/23

### **СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**

**Республиканского этапа конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта «Тренер-мастер»**


Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета
Кашапова Айгуль Разифовна	начальник отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета
Зиновьев Алексей Михайлович	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Владимирова Юлия Юрьевна	заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Демина Эльмира Гусмановна	заведующая отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета



Лист согласования к документу № под-316/23 от 15.02.2023  
 Инициатор согласования: Габитова Л.Г. Специалист 1 разряда сектора реализации программ внеурочной и здоровьесберегающей деятельности  
 Согласование инициировано: 02.02.2023 08:53

Лист согласования			Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Кашапова А.Р.		Не согласовано 14.02.2023 - 16:24	-
	<b>Возврат на повторное рассмотрение</b> Комментарий: Внесены все необходимые коррективы			
1.1	Кашапова А.Р.		Не согласовано 15.02.2023 - 20:04	-
	<b>Возврат на повторное рассмотрение</b> Комментарий: Внесены все необходимые коррективы			
1.2	Кашапова А.Р.		Согласовано 20.02.2023 - 12:09	-
2	Борисова Е.С.		Перенаправлено 13.02.2023 - 18:32	-
	<b>Перенаправление(последовательное)</b>			
	Лазарев И.А.		Согласовано 14.02.2023 - 09:32	В пределах компетенции юридического отдела.
2.1	Борисова Е.С.		Не согласовано 14.02.2023 - 16:17	-
	<b>Возврат на повторное рассмотрение</b> Комментарий: Внесены все необходимые коррективы			
2.2	Борисова Е.С.		Согласовано 16.02.2023 - 17:48	при условии существенной доработки (муниципальные этапы исключить, исключите требование к ОМСУ проводить - заменить на рекомендацию)
Тип согласования: последовательное				



3	Имамова Г.К.		Согласовано 20.02.2023 - 12:19	Смета!
4	Асадуллина А.М.		 Согласовано 20.02.2023 - 15:00	-
5	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 21.02.2023 - 10:10 (Шепеева Л.Ф.)	-